

Semana del 2 al 6 de Septiembre**TAREAS****Lunes 2 de septiembre de 2024****Lenguajes (Español)**

Escribe tu nombre completo, el de tus papás y hermanos.

Martes 3 de septiembre de 2024**Ética, naturaleza y sociedad (Formación Cívica y Ética).**

Pega imágenes de área rural y área urbana. 1 c/u.
Identifícalas y escribe debajo de la imagen a que área pertenece.

Miércoles 4 de septiembre de 2024**Saberes y pensamiento científico (Matemáticas)**

Agrupar de 10 en 10 y anotar las unidades que quedan sin agrupar. (ANEXO 2)

Lenguajes (Español)

Estudia vocabulario 1 para dictado.

Semana del 2 al 6 de Septiembre

TAREAS

Jueves 5 de septiembre de 2024

Ética, naturaleza y sociedades (Conocimiento del medio)

Escribe dos ejemplos de los juegos que haces con tus amigos en el colegio (descanso)

ejemplo: las escondidas

Viernes 6 de septiembre de 2024

Lenguajes (Español)

Leer la lectura: Cuando los dientes enferman

(ANEXO 1)

Nota: Firmar formato de lectura.

Lectura:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P1MLA.htm#page/16>



Formato de lecturas

Colégio MONTE ALTO

Primer periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia

Colégio MONTE ALTO

Segundo periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia

Colégio MONTE ALTO

Tercer periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia



Cada alumno llevará un formato (imagen) pegado en su libreta de español, la cual se irá el viernes y debe regresar el lunes.

El cual deberá ser firmado por los padres de familia todos los viernes.

El link de cada lectura está en el contenido temático de cada semana.

Semana del 02 al 06 de septiembre**PROYECTOS****PDA:**

Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros. Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera.

Evaluación formativa:**Técnica:** Escritura**Instrumentos:** Libreta, colores.**Habilidades.** Identificar y conocer su nombre así como el de otras personas.

Estos proyectos son de corta duración y se trabajarán durante dos semanas y se vinculan con la asignaturas que comparten campo formativo, que su contenido se relaciona con los PDA (objetivos) del proyecto.

Semana del 02 al 06 de septiembre

PROYECTOS



PDA:

Compara, registra y comunica los beneficios del consumo de alimentos saludables, y de beber agua simple potable, contra alimentos con alto contenido de azúcar, grasa y sal, y bebidas azucaradas; toma decisiones a favor de una alimentación saludable. Describe los alimentos y bebidas saludables.

Evaluación formativa:

Técnica: Escritura, lectura

Instrumentos: Libreta, colores. Recortes e imágenes.

Habilidades. Identificar y conocer los alimentos saludables.

Estos proyectos son de corta duración y se trabajarán durante dos semanas y se vinculan con la asignaturas que comparten campo formativo, que su contenido se relaciona con los PDA (objetivos) del proyecto.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Lectura lenguajes**

ANEXO 1

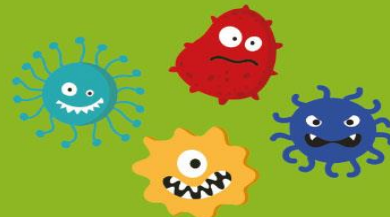
CUANDO LOS



Los dientes sanos tienen una capa de minerales que les da su fuerza, pero, a veces, pueden perderla y entonces enferman.



Diente sano



Bacterias de la boca

Pero, como todo lo que entra tiene que salir,...



las bacterias desechan ácidos que pueden dañar la capa protectora hasta formar un hoyo.

¡lo que se conoce como caries!



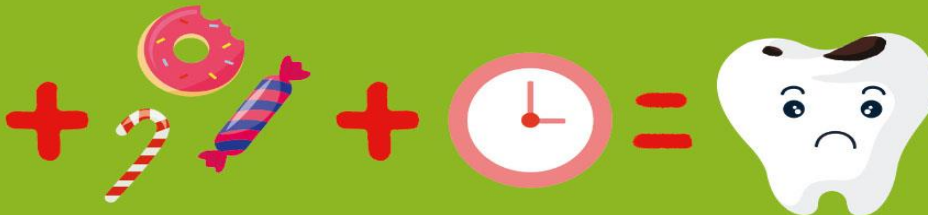
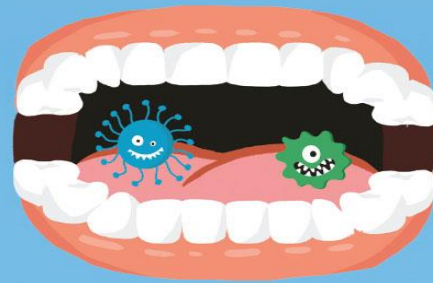
Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Lectura lenguajes**

ANEXO 1

DIENTES ENFERMAN

Esto se debe a que las bacterias que viven en la boca se alimentan de restos de comida, principalmente de azúcar.



Restos de comida

Tiempo

Caries

Por eso, es importante lavarte los dientes después de cada comida!



Así acortamos el tiempo que se necesita para que los ácidos les provoquen daño.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Vocabulario 1**

1. **P**amela

2. **l**ápiz

3. **m**anzana

4. **z**apato

5. **n**ombre

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Los nombres propios Proyecto**

Los nombres propios se utilizan para nombrar a personas o lugares. **La** primera letra se escribe con mayúscula.

Ejemplo: Mariana, México, Chichén Itzá

Actividad 1: Realiza tu propio gafete, decóralo



Me llamo _____

Lana

Cantú

Reyes

Tengo **6** años

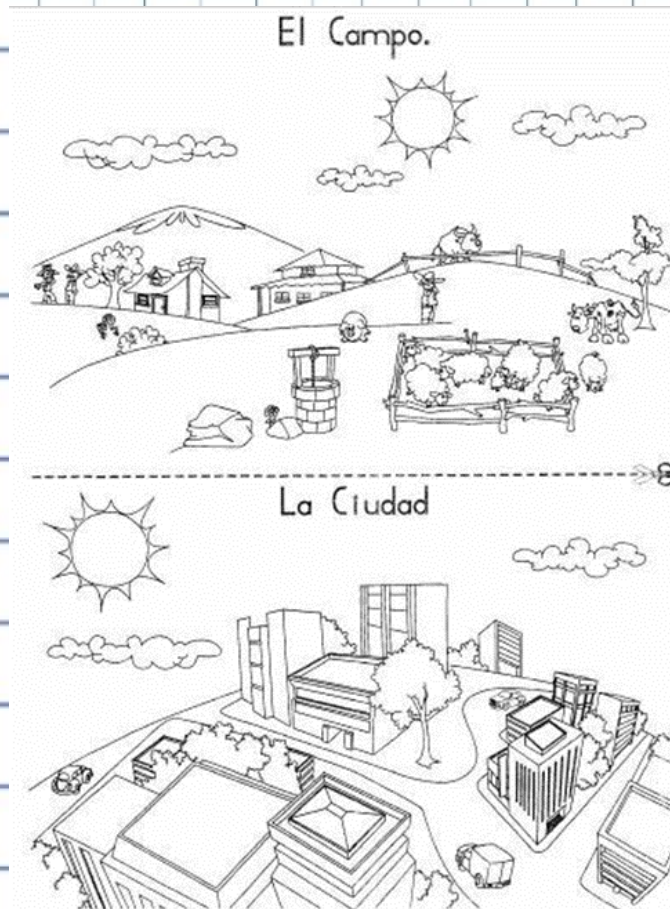
Fecha: **Martes 3 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Mi localidad**

Un área **urbana** es aquella donde hay más casas y edificios. Un área **rural** es dónde hay más zonas verdes y menos población.

Actividad: Colorea la siguiente imagen.



Fecha: **Martes 3 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Mi localidad**

Tarea: Pega imágenes de área rural y área urbana. 1 c/u. **I**dentifícalas y escribe debajo de la imagen a que área pertenece.

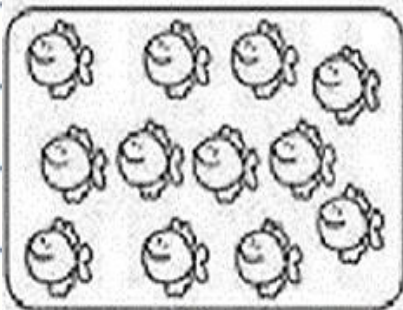
Fecha: **Miércoles 4** de septiembre de 2024

No. Lista.

Tema: **La decena**

Los **números** sirven para representar cantidades, contar, ordenar etc. **Si juntas 10 unidades formas una decena.**

Actividad: Agrupa de 10 en 10 y anota las unidades.



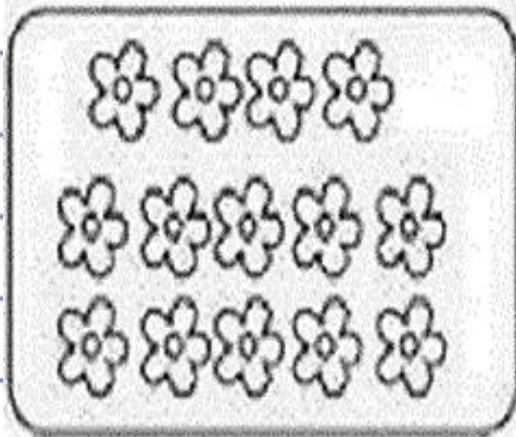
D	U

.....



D	U

.....



D	U

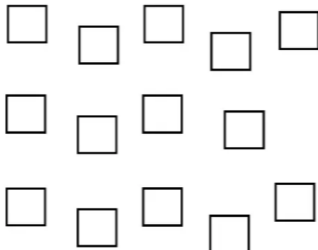
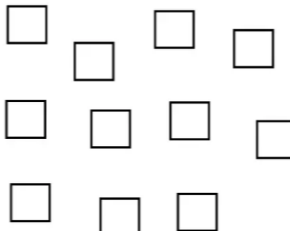
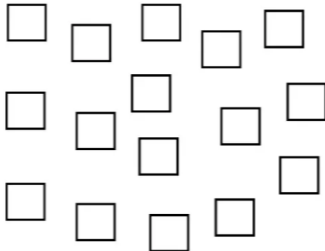
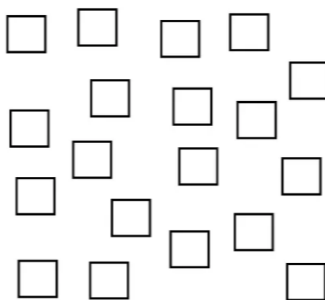
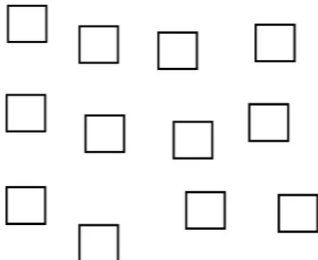
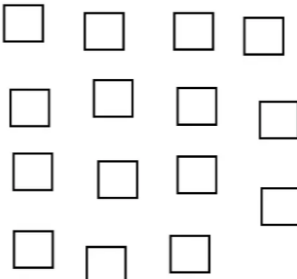
.....

Fecha: **Miércoles 4** de septiembre de 2024 No. Lista.

Tema: **La decena**

ANEXO 2

Tarea: Agrupa de 10 en 10 y anota las unidades que quedan sin agrupar.

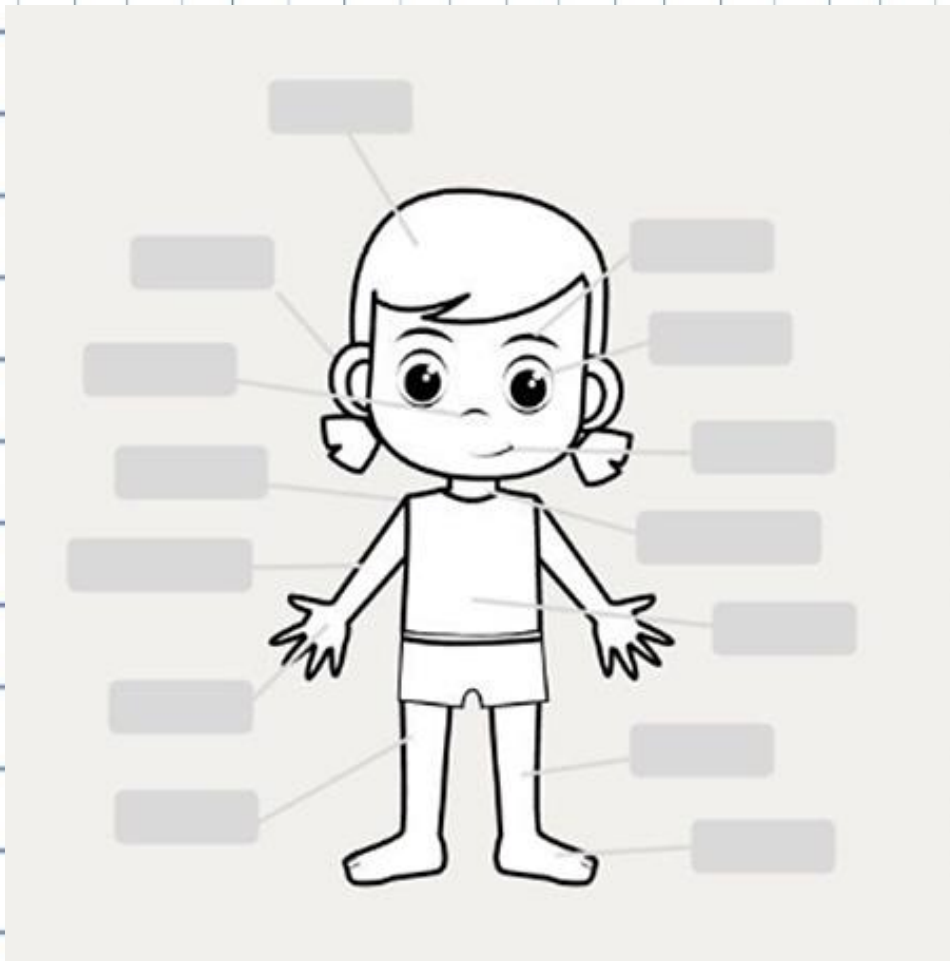
 <table border="1" data-bbox="528 666 635 869"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1042 666 1149 869"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="528 1091 635 1294"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1035 1091 1142 1294"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="521 1487 628 1690"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1035 1487 1142 1690"> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								

Fecha: **Jueves 5 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Mi cuerpo**

Las partes principales de nuestro **cuerpo** son: la cabeza, el tronco y las extremidades.



Actividad: Observa el video, escucha con atención y realiza lo que te pide.

Fecha: **Jueves 5 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Mi cuerpo**

Tarea: Escribe dos ejemplos de los juegos que haces con tus amigos en el colegio (descanso)
ejemplo: las escondidas

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**

NI PÍO

NI MUU
NI MIAU NI GUAU
NI KIKIRIKÍ NI GRRR
NI BEEEEE

**FAN
FEST**
EDELVIVES

LENGUAJES 1

PRIMARIA
EDELVIVES

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**

**YA
NADA
+ ME
QUEDAN 8**

Buscá el 3
pies al gato

Me quedé de a 6

Estoy al 100

Me cayó el 20

**FANFEST
Edelvives**

Cuenta hasta 10

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO 1

PRIMARIA
EDELVIVES