

Semana del 02 al 06 de septiembre

TAREAS

Lunes 2 de septiembre de 2024

Lenguajes (Español)

Realiza en casa las páginas 4 y 5 de tu cuadernillo de lenguajes. (ANEXO 1)

Martes 3 de septiembre de 2024

Ética, naturaleza y sociedades (Formación, Cívica y Ética)

Escribe una tradición que represente tu cultura, agrega un dibujo e ilumina.

Miércoles 4 de septiembre de 2024

Saberes y pensamiento científico (Matemáticas)

Realiza en casa las páginas 4,5 y 6 de tu cuadernillo de matemáticas. (ANEXO 2)

Lenguajes (Español)

Estudia vocabulario 1 para dictado.

Jueves 5 de septiembre de 2024

Ética, naturaleza y sociedades (Conocimiento del Medio)

Pega una imagen de las materias primas (animal, vegetal y mineral) de los alimentos. 1c/u

Semana del 02 al 06 de septiembre

TAREAS

Viernes 6 de septiembre de 2024

Lenguajes (Español)

Leer la lectura: **Iguales pero diferentes.** (ANEXO 3)

Libro: **Múltiples lenguajes.** (Pág.. 8 a la 13)

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P2MLA.htm#page/9>



Formato de lecturas

Collegio **MONTE ALTO**

Primer periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia

Collegio **MONTE ALTO**

Segundo periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia

Collegio **MONTE ALTO**

Tercer periodo

Título de la lectura	Fecha	Firma de los padres de familia



Cada alumno llevará un formato (imagen) pegado en su libreta de español, la cual se irá el viernes y debe regresar el lunes.

El cual deberá ser firmado por los padres de familia todos los viernes.

El link de cada lectura está en el contenido temático de cada semana.

Semana del 02 al 06 de septiembre

PROYECTOS



PDA:

- Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en la familia y comunidad.
- Redacta breves textos acerca de lo que les es común a los miembros de la familia y la comunidad.
- Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, entre otras, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales.

Evaluación formativa:

Técnica: Observación.

Instrumentos: Escala de actitudes.

Aprendizajes que pueden evaluarse: Actitudes y valores.

Estos proyectos son de corta duración y se trabajarán durante dos semanas y se vinculan con la asignaturas que comparten campo formativo, que su contenido se relaciona con los PDA (objetivos) del proyecto.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Tarea lenguajes**

ANEXO 1

1. LLÁMAME POR MI NOMBRE

1 Pon una ✓ en los nombres de personas.

- Mariana Árbol
- Sombrero Arturo

2 Une con una línea la imagen del miembro de la familia con su rol.



● Abuelo



● Mamá



● Hermanos

3 Ordena las letras y escribe los nombres.

alauPin: _____

obretoR: _____

uJálin: _____

nelaE: _____

4 Encuentra los apellidos en la sopa de letras.

Ramírez López Martínez Benítez Sandoval

F	T	M	E	R	U	B	U	O	S
O	R	A	M	I	R	E	Z	P	A
L	I	R	G	D	H	N	K	L	N
Ó	E	T	I	S	A	Í	R	M	D
P	T	Í	N	Z	I	T	B	A	O
E	A	N	I	P	O	E	T	T	V
Z	S	E	N	L	F	Z	B	O	A
L	G	Z	C	J	M	O	A	S	L

5 Subraya las opciones que tienen nombre y apellido escrito correctamente.

Mariana Espinoza Aurora Cedillo

julio Juan Pedro camión

Mariana avión Pedro Robles

Julio Hernández Aurora centavo

6 Escribe el nombre y apellido de dos familiares o amigos cercanos.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024** No. Lista.

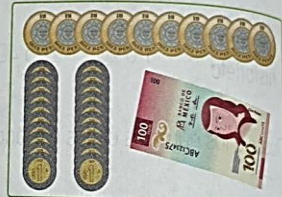
Tema: **Tarea lenguajes**

ANEXO 2

3 Anota el antecesor y el sucesor de cada número.

89	156	190
100	202	251
110	288	300

4 Escribe cuánto dinero tiene cada persona y responde lo que se pide.



C	D	U

Manu: _____

C	D	U

Mica: _____

¿Quién tiene más dinero? _____

Subraya las expresiones equivalentes al número "doscientos cinco".

- a. 2 unidades y 5 decenas
- b. 20 decenas y 5 unidades

- c. 2 centenas y 5 unidades
- d. 205 unidades

2 Lee la situación y haz lo que se pide.

Lucas tiene una colección de 100 cómics y la ordenará en cajas según el número de cada historieta.

Escribe los números que deben ir en la caja azul.



Número de caja

Número de historieta

1 a 20 21 a 40 41 a 60 61 a 80

Observa los números de las portadas y escribe en qué caja va cada cómic.



Subraya el número de la historieta que va en la caja 4.

Setenta y ocho

Ochenta y seis

SeSENTA

Fecha **Viernes 06 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Tarea lectura**

ANEXO 3

Iguales pero diferentes

Verónica Noyola Valdez



Es verdad, ¡todos somos iguales!

Pero también es cierto que
todos somos diferentes.

No se trata sólo de ser
grandes o pequeños.

Ni del color de la piel.

Tampoco de la ropa
con la que nos vestimos.

Mucho menos de cómo
nos peinamos.



Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Lláname por mi nombre**

Todas las personas tenemos nombre y apellidos, el apellido proviene del nombre de la familia.

Actividad: Escribe el nombre de los integrantes de tu familia.



Fecha: **Lunes 2 septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Vocabulario 1**

Escribe correctamente 2 veces cada palabra del vocabulario 1. Fijate en el ejemplo

1. nombre
2. apellido
3. familia
4. hermano
5. abuelo

Ejemplo

1. nombre
1. nombre

Fecha: **Martes 3 de septiembre del 2024** No. Lista.

Tema: **Mi cultura, mis grupos y mi identidad.**

La cultura es un conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad.

Las características de la cultura.

- ❖ **Es generada y compartida por un grupo de la sociedad.**
- ❖ **Es aprendida por los miembros de un grupo.**
- ❖ **Se vale tanto de elementos materiales como inmateriales.**
- ❖ **Se transmite de generación en generación.**

Fecha: **Martes 3 de septiembre del 2024** No. Lista.

Tema: **Mi cultura, mis grupos y mi identidad.**

Actividad: Realiza un dibujo que represente la cultura mexicana.

Fecha: **Miércoles 4 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Boletos para contar**

Los números sirven para contar objetos, hacer cuentas, jugar. También se expresan cantidades y se forman con una o más cifras.

Actividad: Escribe en tu libreta las siguientes preguntas y contéstalas correctamente.

¿De cuánto se compone una **centena**?

R=

¿De cuánto se compone una **decena**?

R=

¿De cuánto se compone una **unidad**?

R=

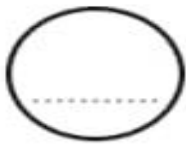
Fecha: **Miércoles 4 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Boletos para contar.**

¡Sabias qué!

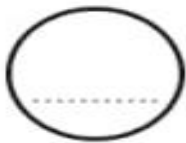
El valor posicional es el que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número.

Actividad: Contesta lo que se te pide.



C	D	U

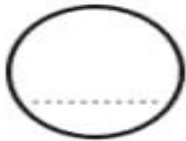
cuatro centenas, dos decenas y una unidad



C	D	U

$600 + 90 + 3$

www.edufichas.com



C	D	U
5	0	4



C	D	U

Fecha: **Jueves 5 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Sabroso y nutritivo.**

Existen 2 clasificaciones en los alimentos como lo es “la comida saludable” y “La comida no saludable”.

Actividad: Realiza y dibuja en una tabla 2 ejemplos de comida saludable y no saludable.

Comida saludable



Comida no saludable.



Fecha: **Jueves 5 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Sabroso y nutritivo.**

Las materias primas consisten en 3 que se agrupan en:

Animal: Son los productos que se obtienen de los animales.

Vegetal: Son los productos que se obtienen de las plantas.

Mineral: Son los productos que se obtienen de los minerales.

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**



Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**

