

Semana del 2 al 6 de septiembre

TAREAS

Lunes 2 de septiembre de 2024

Lenguajes (Español)

Contesta la página 4 de tu cuaderno de actividades.
(ANEXO 1)

Martes 3 de septiembre de 2024

Saberes y pensamiento científico (Matemáticas)

Escribe en tu libreta la descomposición aditiva de los siguientes números: 1) 3,469: 2) 1,084: 3) 957:
4) 8,201: 5) 6,583:

Miércoles 4 de septiembre de 2024

Saberes y pensamiento científico (Ciencias Naturales)

Pega o dibuja en tu libreta una imagen del sistema locomotor.

Lenguajes (Español)

Estudia vocabulario 1 para dictado.

Semana de 2 al 6 de septiembre

TAREAS

Jueves 5 de septiembre del 2024

Ética, naturaleza y sociedades (Nuevo León)

Escribe en tu libreta colonias y avenidas que conozcas. (5 de c/u)

Viernes 6 de septiembre del 2024

Lenguajes (Español)

Leer la lectura: ¡Hola, soy un cactus! (ANEXO 2)

Nota: Firmar formato de lectura.

Lectura:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P3MLA.htm#page/9>



Formato de lecturas



Cada alumno llevará un formato (imagen) pegado en su libreta de español, la cual se irá el viernes y debe regresar el lunes.

El cual deberá ser firmado por los padres de familia todos los viernes.

El link de cada lectura está en el contenido temático de cada semana.

Semana de 2 al 6 de septiembre

PROYECTOS

**PDA:**

- Identifica y establece relaciones causa-efecto en una narración.
- Identifica y comprende la función y las características principales de la narración.

Evaluación formativa:

Técnica: Desempeño de los alumnos.

Instrumentos: Cuadernos de los alumnos.

Aprendizajes que pueden evaluarse: Conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Estos proyectos son de corta duración y se trabajarán durante dos semanas y se vinculan con la asignaturas que comparten campo formativo, que su contenido se relaciona con los PDA (objetivos) del proyecto.

Semana de 2 al 6 de septiembre

PROYECTOS



PDA:

- Participa en acciones individuales y colectivas, en la escuela, barrio, pueblo, comunidad y entidad como parte de una cultura de prevención y autoprotección.

Evaluación formativa:

Técnica: Observación.

Instrumentos: Escala de actitudes.

Aprendizajes que pueden evaluarse: Actitudes y valores.

Estos proyectos son de corta duración y se trabajarán durante dos semanas y se vinculan con la asignaturas que comparten campo formativo, que su contenido se relaciona con los PDA (objetivos) del proyecto.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Tarea lenguajes**

ANEXO 1

1. NARRANDO ANDO

1 Pon una ✓ si la oración es la causa o el efecto.

Comí muchos dulces en la fiesta.

Me duele el estómago.

Estudié para mi examen.

Aprobé mi examen.

Mastiqué chicle toda la semana.

Voy al dentista.

Planté semillas de girasol en mi patio.

Crecieron flores en mi patio.

Causa	Efecto

2 Observa las imágenes y completa las oraciones con la causa.



Carlos se tuvo que bañar porque _____



Óscar se cayó porque _____

3 Escribe una oración con la causa y el efecto.

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Tarea lectura**

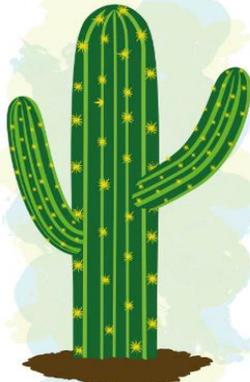
ANEXO 2

8

¡HOLA, SOY UN CACTUS!

¿Has escuchado hablar de mí?

Bueno, pues soy una planta originaria de América. Tengo la excelente capacidad para adaptarme a cualquier tipo de clima, incluso aquí que puede ser más frío, pero mi ambiente ideal es dentro de un espacio cálido donde haya altas temperaturas.



9

Tengo muchas ventajas, voy a contarte algunas de ellas:

- Resisto mucho tiempo sin tomar agua
- Aparento ser rudo, pero en realidad necesito cariño
- Disfruto pasar horas al sol
- Me gusta estar solo
- Lleno de vida mi alrededor



Mi familia puede ser muy parecida a la tuya: hay especies más pequeñas que no superamos el centímetro de altura, mientras que las más grandes pueden alcanzar los 18 metros.



10

Algunas tenemos espinas, otras no; algunas tenemos que estar afuera de casa y otras adentro; también las hay con o sin flores.



Así como tú, requiero de algunos cuidados, ¿quieres saber como cuáles?



Riego

En invierno no necesito tanta agua, bastará con que me riegues una vez al mes y durante el verano, un día por semana o cuando veas que mi tierra está seca. También, toma en cuenta no inundarme y que mi maceta sea apta, ya que el exceso de humedad me pudre y podría morir.



Luz

Necesito mucha luz del sol, pero no debes dejarme directamente, pues sus rayos pueden dañarme y marchitarme.

11

Temperatura

Soporto temperaturas muy elevadas y muy bajas, ya que provengo del desierto donde por la noche se alcanzan temperaturas bajo cero, pero la combinación del frío y el exceso de agua puede ser letal para nosotros.



La mayoría de mi familia en México se encuentra en el sur del desierto chihuahuense y en el estado de San Luis Potosí. Te impresionaría la cantidad de primos que somos, pues hay 141 especies.

A las cactáceas nos consideran de los grupos de plantas más amenazado del país, por lo tanto, es importante que tomes las medidas necesarias para que nos sigamos conservando.



¡Sé mi amigo y vive la experiencia de convivir conmigo! ♡

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Narrando ando**

La **causalidad** es la razón por la que sucede un hecho. **El** hecho que provoca una causa se llama efecto.

Actividad: Escribe los efectos o causas según corresponda.

causa

efecto

Ana comió muchos dulces

crecieron flores en mi patio.

Paty estudió mucho para sus exámenes

se resbaló y se lastimó la rodilla.

Fecha: **Lunes 2 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Vocabulario 1**

Escribe el vocabulario 1 en orden alfabético.

1. **fábula**

2. **narración**

3. **circular**

4. **efecto**

5. **hábitat**

6. **desenlace**

7. **montañas**

8. **nudo**

9. **México**

10. **Silvia**

Fecha: **Miércoles 4 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Proyecto: Mi revista de divulgación científica**

Actividad: Escribe los efectos a cada causa.

1. **H**ay una tormenta y todas las personas tiran la basura a la calle,

2. **E**n los últimos 6 meses no hemos tenido lluvias en la ciudad,

3. **M**is papás dejaron tinajas llenas de agua en el patio,

Fecha: **Martes 3 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **¡A buscar números perdidos!**

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**. El valor de cada cifra de un número depende de la posición que ocupa.

UM	C	D	U
1,	0	0	0

Actividad: Escribe la descomposición aditiva y después acomódalos de menor a mayor.

4,624:

8,289:

527:

1,203:

845:

4,620:

Fecha: **Martes 3 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Operaciones básicas**

Actividad: Contesta las operaciones y escribe la tabla del 8.

$$\begin{array}{r} + 5491 \\ 1569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Fecha: **Miércoles 4 de septiembre de 2024** No. Lista.
Tema: **El sistema locomotor**

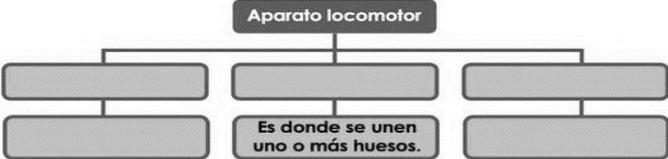
El sistema locomotor está compuesto por los huesos, las articulaciones, los músculos y los tendones. Está coordinado por el cerebro y los nervios. Las funciones son dar forma, soporte y movimiento al cuerpo y también proteger los órganos internos, que son blandos.

Actividad: Contesta lo que se te pide.

APARATO locomotor

Completa el ejercicio arrastrando los elementos faltantes al lugar que le corresponden.

- Son duros y rígidos.
- Articulaciones
- Huesos
- Son blandos y elásticos.
- Músculos



- Cartilago
- Articulación
- Costillas



[Empty boxes for labeling the images above]

Fecha: **Jueves 5 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **La vida en mi localidad**

La localidad es un lugar donde vive un grupo de personas, como una colonia, un barrio, un poblado, un ejido o una comunidad. El paisaje de una localidad incluye **elementos sociales**, que son los que construye y modifica el ser humano.

Actividad: Escribe cinco elementos sociales y naturales.

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Proyecto: Nos preparamos ante los desastres naturales**

Actividad: Realiza un cartel sobre el cuidado de los elementos naturales de tu comunidad.



Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024** No. Lista.

Tema: **Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar**

Tu eres singular porque tienes características que te hacen único, esa singularidad tiene que ver con tus capacidades para hacer diferentes cosas. Y también, con otras actividades que puedes aprender, es decir, tus potencialidades, lo que aún no dominas, pero puedes lograr con práctica.

Actividad: Escribe 5 singularidades y potencialidades que tengas.

Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**



Fecha: **Viernes 6 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Trabajaremos en libro de integración**

