

Semana del 30 al 4 de octubre de 2024.

TAREAS

Lunes 30 de septiembre de 2024

Lenguajes (español).

Contesta página 14 y 15 de tu cuadernillo de lenguajes.

Miércoles 2 de octubre de 2024

Ética naturaleza y sociedades (geografía)

Traer 10 recortes impresos, de libros o revistas, de la biodiversidad que hay en México, de cómo se puede proteger o conservar la biodiversidad.

Semana del 30 al 4 de octubre de 2024.

TAREAS

Jueves 3 de octubre de 2024

Ética, naturaleza y sociedades (formación cívica y ética).

Escribe un texto que describa un plan para cumplir tus metas. Usa las siguientes palabras para poderlo redactar: esfuerzo, compromiso, aprendizaje y responsabilidad.

Lenguajes

Estudiar vocabulario 5 para el dictado.

Saberes y pensamiento científico (matemáticas)

Colorear mándala de acuerdo con el resultado de la tabla de multiplicar 6.

Nota: Entregar tarea firmada por el tutor.

Viernes 4 de septiembre de 2024

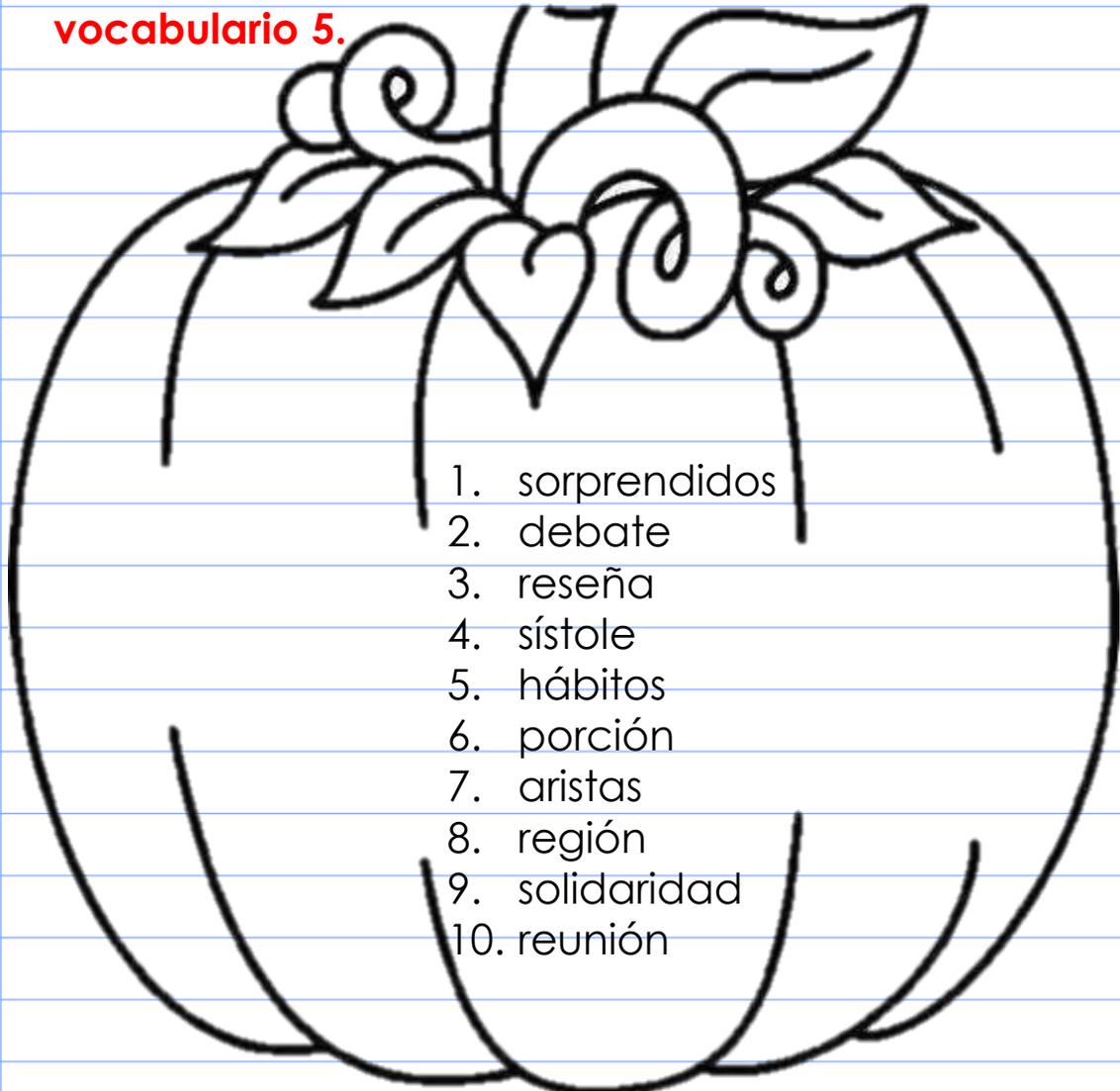


Fecha: **Lunes 9 de septiembre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Vocabulario 5**

Recorta, pinta y escribe dentro de la calabaza el vocabulario 5.



1. sorprendidos
2. debate
3. reseña
4. sístole
5. hábitos
6. porción
7. aristas
8. región
9. solidaridad
10. reunión



Fecha: **Lunes 30 de octubre de 2024**

No. Lista.

Tema: **Textos informativos**

Los textos informativos tienen como propósito informar de manera clara y sencilla, es posible encontrar textos informativos en enciclopedias, revistas o en internet. El texto informativo tiene como título, introducción: se presenta el tema; desarrollo: se expone la información; y conclusión; se presenta la idea central y termina el texto. La información se puede complementar con fotografías, ilustraciones, tablas, entre otros recursos gráficos que ayudan a organizar y presentar ideas.

▶ Lee los fragmentos de textos y marca con una el que pertenece a un texto informativo.

La princesa del Reino de los Dientes era muy hermosa, de ojos grandes y brillantes, pero nunca se cepillaba los dientes, por lo que eran un desastre. Jamás se los lavaba y en ellos vivía una colonia de bacterias. Cada vez que la princesa sonreía se asomaban unos dientes amarillos y carcomidos que asustaban a todos los del reino. Además, nadie quería conversar con ella porque su aliento olía muy mal. Ahora está a punto de mudar dientes, ¿cómo será su nueva dentadura!?

Los egipcios fueron los primeros en improvisar un cepillo dental. Utilizaron ramas que cortaron en forma de lápices y rasparon uno de los extremos para hacerlo más blando y flexible para limpiar sus dientes.

El primer cepillo con cerdas fue obra de los chinos. Utilizaron cerdas de jabalí, las cuales cosieron y ataron a mangos fabricados con hueso, bambú, marfil o madera.

Victor Hugo Toral Rizo, "Los tatarabuelos del cepillo dental", en www.commonlit.org/es/texts/los-tatarabuelos-del-cepillo-dental (consulta: 19 de mayo de 2023) (fragmento).

Actividades del libro

Fecha: Miércoles 2 de octubre de 2024.

No. Lista.

Tema: Práctica.

I. Escribe con letra las cantidades que dicte la maestra.

Número	Número con letra.

II. Resuelve la suma y resta de fracciones.

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} =$$

$$\frac{5}{15} - \frac{2}{15} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$

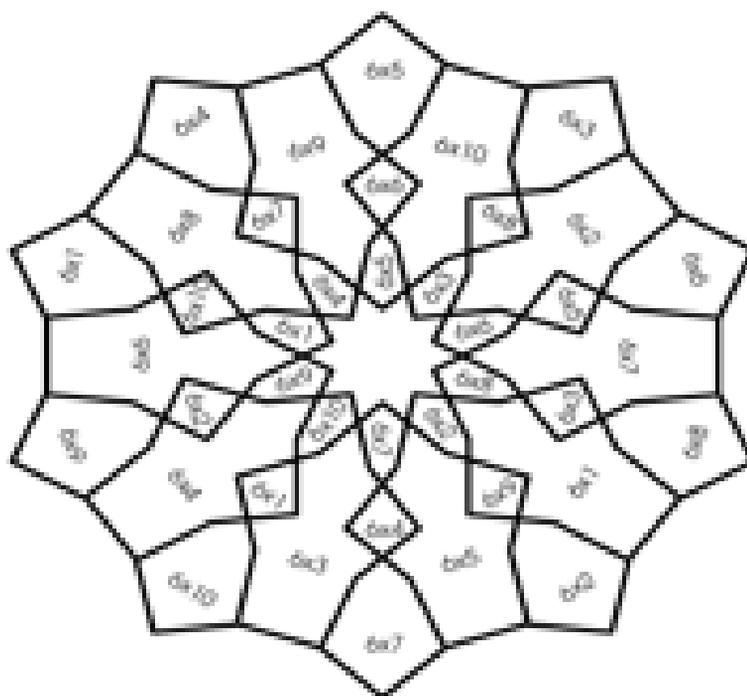
Fecha: **Jueves 3 de octubre de 2024.**

No. Lista:

Tema: **Tarea.**

Colorear mandala de acuerdo con el resultado de la tabla de multiplicar 6.

Tabla del 6



6, 60	rojo
12, 54	amarillo
18, 48	azul
24, 42	verde
30, 36	morado

Firma del tutor: _____

Fecha: **M**artes 1 de octubre de 2024

No. Lista.

Tema: **Características de una alimentación
Saludable.**

La dieta es todo o que come una persona según su edad, actividad, cultura, costumbres familiares y gustos personales.

Por ejemplo, la dieta que requiere un niño en crecimiento no es la misma que necesita un adulto mayor; la de un deportista o es igual a la de un empleado de oficina.

Una dieta saludable debe ser:

antes de manipular los alimento

Completa: contiene todos los nutrientes y los grupos de alimentos que necesitamos.

Variada: incluye alimentos de cada grupo en cada comida.

Equilibrada: tiene la proporción de nutrientes adecuada.

Inocua: no implica riesgos para la salud y se encuentra libre de microorganismos y contaminantes.

Suficiente: cubre las necesidades nutricionales y de energía.

Adecuada: es acorde con la edad, la actividad física y el estado fisiológico de la persona, según lo que requiere, además de sus gustos, su cultura y su economía.



Actividad del libro.

Fecha: **Miércoles 2 de octubre de 2024**

No. Lista.

Tema: **CONCEPTOS CLAVE**

México pertenece al selecto grupo de países **megadiversos**, en donde se encuentra la mayor parte de diversidad de plantas y animales del mundo.

La **biodiversidad** está estrechamente relacionada con la diversidad cultural.

México es uno de los países con más diversidad natural y cultural del mundo. Es decir, México es un país **biocultural**.

El **entorno natural** se modifica al interactuar con las culturas, que están profundamente influidas por su entorno natural.

Los **grupos culturales** generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo según su propio entorno. El **entorno natural** de cada cultura influye en su visión del mundo y en su forma de relacionarse con la naturaleza.

En México podemos ver la **relación** entre la **biodiversidad** y la **cultura** en las artesanías, los cultivos, los alimentos, la indumentaria, la herbolaria, las fiestas, las tradiciones y los rituales.

Es importante conocer la **influencia** de la naturaleza en nuestra cultura para entenderla y cuidarla.

Fecha: **Jueves 3** de octubre de 2024.

No. Lista.

Tema: **Participación y democracia**

Los habitantes de un país, una entidad, un municipio o una colonia forman parte de una comunidad y pueden influir en las decisiones y acciones de sus gobernantes, pues su poder proviene de la comunidad que los eligió. Cuando los ciudadanos ejercen sus propios derechos, como votar en elecciones y cumplen sus responsabilidades, como pagar sus impuestos, tienen el derecho de pedir que sus gobernantes cumplan su trabajo con honestidad, y las autoridades tienen la obligación de rendir cuentas claras. Todo esto forma la participación ciudadana.

1 Escribe en el espacio **PP** si la acción corresponde a participación política y **PC** si corresponde a participación ciudadana.

Reforestar los parques y bosques cercanos a la comunidad donde vivimos.

Votar para elegir gobernantes y representantes a nivel local y nacional.

Proponer leyes para el cuidado de animales de compañía y evitar así su maltrato.

Organizar colectas y donativos para comunidades que han sufrido algún desastre.

Exigir que se cumplan los derechos humanos de los indígenas.

Fecha: **Viernes 4 de octubre de 2024**

No. Lista.

Tema: *Metas y proyectos de vida*

Cada persona tiene sus propios gustos, habilidades y metas. Para lograrlas, se puede elegir varios caminos. Una herramienta que ayuda a conseguirlas es elaborar un proyecto de vida, es decir, un plan que sirva como guía para lo que se quiere obtener.

1 Completa el texto que hay junto a cada imagen.



Una actividad que me gusta hacer en mi tiempo libre es:

R. L.



Tengo habilidad para:

R. L.



Una de mis metas es:

R. L.

Lenguajes (Español)

Fecha:

No. Lista.

Tema:



Fecha:

No. Lista.

Tema:

Trabajo en el libro de Saberes y pensamiento científico (matemáticas) "Sobre dimensión".

